

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Нарушение здоровья и профилактика»

Программа: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины (модуля)

### ***Нарушение здоровья и профилактика***

**Цели** освоения дисциплины: формирование осмысленного и ответственного отношения к своему здоровью посредством современных научных знаний о здоровье и здоровой жизнедеятельности, инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, навыков здоровьесберегающего поведения, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность.

#### **Задачи:**

Сформировать понимание сущности культуры здоровья и здоровой жизнедеятельности; сформировать мотивацию к сохранению здоровья как наивысшей ценности, как необходимого условия личностного и профессионального развития; воспитать потребность в оздоровительной практике по освоению ценностей физической культуры, их активного творческого использования для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- анатомо-физиологических характеристик строения и функционирования организма человека;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.

#### **Уметь:**

- определять основные факторы, влияющие на здоровье;
- составлять комплекс физических упражнений.

#### **Владеть:**

- навыками контроля физических нагрузок оздоровительной направленности;
- выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры.

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нарушение здоровья и профилактика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины (модуль), изучается на 4 курсе в 7 семестре (очно)

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	--	-----------------------------------	--

	ООП		индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> факторы природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.</p>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<p>УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта</p> <p>УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта</p> <p>УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для</p>	<p><b>Знать:</b> правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Формирует задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>

	ресурсов и ограничений	достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	<b>Владеть:</b> Навыками аргументированно отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проект
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебнопознавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий	<b>ПК.Б. - 3.1.</b> Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. <b>ПК-Б.3.2.</b> Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; <b>Владеть:</b> - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

**2 ЗЕТ, 72 академических часа.**